



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa Investiamo nel Vostro futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I

VIA BUONARROTI, 8 – 10036 SETTIMO TORINESE (TO)

Tel . 011/8028630 – C.F. 97796330013 – CODICE UFFICIO UF0LWT

e-mail: TOIC8A900C@ISTRUZIONE.IT – PEC: TOIC8A900C@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icsettimo1.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 60579



PROT. N. 2065/IV.5
SETTIMO TORINESE, 26/06/2018

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Avviso pubblico n. 1953 del 21.2.2017 PER IL "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP **F37I16000010007- sc. infanzia**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP **F37I16000020007-sc.primaria/medie**

SCADENZA 12/07/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso avviso pubblico n. 1953 del 21.2.2017 per il "**potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**"

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 1 del 25/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n. 58 del 25.10.2016);

VISTA la candidatura Prot. n. 34627;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto "**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**" –
Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 e Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **51138,00**;



- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. del 6/6/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 51138,00;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 112 - del 25.05.2018 Prot. n. 1720 di assunzione in bilancio del finanziamento pari a Euro 51138,00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. Lgs 50/2016 e s.m.i;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.1 del 25.10.2016 con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 25.10.2016, con la quale è stato approvato il suddetto progetto ad integrazione del PTOF 2016/2019;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 16 dell'8/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 88 del 9/11/2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto – Delibera n. 88 del 9/11/2017;
- VISTA** la graduatoria definitiva Prot. N. 2050/IV.5 del 25.06.2018;
- VISTO** il Decreto Prot. N. 2049/IV.5 del 25.6.2018 di approvazione della graduatoria definitiva;
- VISTA** la Determina n. 24 del 26.6.2018 per l'individuazione di esperti esterni per l'attuazione del Progetto “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”
Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP F37I16000010007-sc. infanzia
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP F37I16000020007-sc.primaria/medie

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo è stato indetto avviso pubblico per la selezione del personale interno che non ha portato a reperire tutte le figure previste dal progetto

E M A N A

La presente Circolare avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a)** Esperto per singolo modulo



Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO all'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Figura Professionale
<p>TANTE STORIE IN UNA STORIA di... TEATRO – Scuola Infanzia PARA</p> <p>Questo modulo di lavoro si pone come obiettivo la creazione di una breve storia di vita quotidiana scaturita dal vissuto del bambino.</p> <p>La pratica del teatro in questo laboratorio, dovrà essere supportata dalla tecnologia multimediale: gli strumenti utilizzati per costruire insieme ai bambini la storia, saranno ad es. lo 'stop motion' o adobe 'Spark', app che permetteranno ai piccoli di diventare registi della loro storia, elaborando un prodotto finale che rappresenterà la memoria dell' esperienza.</p> <p>Destinatari: il laboratorio è rivolto ai bambini cinquenni della scuola dell'infanzia.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -educare all'ascolto di sé e degli altri; -sviluppare la socializzazione, l'autodisciplina, la collaborazione all'interno del gruppo; -migliorare l'autostima; -migliorare la qualità del rapporto interpersonale; -valorizzare il contributo del singolo all'interno del gruppo; -parlare con il corpo esprimendo le emozioni; -sviluppare l' espressività attraverso la voce -educare il bambino ad un utilizzo creativo-educativo del digitale finalizzato al raggiungimento degli obiettivi sopracitati. <p>Metodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -cooperative learning -circle time -storytelling -robotica creativa (utilizzo di programmi digitali es 'stop motion' o adobe 'Spark') -drammatizzazione 	30	26	n. 1 Esperto
<p>'ITALIANO...TUTTA UN'ALTRA STORIA' (I LIVELLO) – Scuola primaria</p> <p>Il modulo si articola in mini-laboratori, strutturati per fasce di età (6/7 anni), in cui vengono proposte attività didattiche diverse, per garantire un ampio ventaglio di offerte. In continuità con dei progetti previsti nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola</p> <p>Le diverse giornate a tema prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO DI TEATRO DIDATTICO divulgativo e performativo in cui si approfondisce uno specifico argomento didattico. I ragazzi sono guidati, dopo un brainstorming di gruppo, nella raccolta di materiali di vario genere sul tema scelto, il materiale viene quindi elaborato in maniera teatrale. L'obiettivo finale oltre a quello di 	30	26	n. 1 Esperto

<p>entrare dentro la materia è quello di costruire insieme un evento, una performance, un flash mob, da presentare in pubblico o da filmare e poi pubblicare in rete. In questa</p> <ul style="list-style-type: none"> • GIOCHIAMO CON LE STORIE: gli incontri partono dalla lettura/racconto di una fiaba classica, che verrà analizzata e reinterpretata in modo divertente <p>Obiettivi: saper decodificare il testo, promuovere e far sperimentare il piacere del leggere, favorire l'ascolto, conoscere ed utilizzare software per realizzare contenuti digitali interattivi, come storie e/o animazioni.</p> <p>LETTURE IN GIOCO-gara di lettura: la Gara di lettura è un progetto di promozione della lettura che ha lo scopo di coinvolgere i partecipanti, in una divertente attività condivisa, tesa a far sperimentare in modo inedito la lettura, e rendere il libro, un oggetto di gioco.</p>			
<p><u>ITALIANO...TUTTA UN'ALTRA STORIA' (II LIVELLO) – Scuola primaria</u></p> <p>Il modulo si articola in mini-laboratori, strutturati per fasce di età (8/10 anni), in cui vengono proposte attività didattiche diverse, per garantire un ampio ventaglio di offerte. In continuità con dei progetti previsti nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.</p> <p>Le diverse giornate a tema prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "MINI-LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA": Polisemie, metafore e significati; rime, sonorità delle parole, immagini narrative e forme della scrittura, sono i temi trattati nel laboratorio. <p>Obiettivi : promuovere e far sperimentare il piacere del leggere, della scrittura creativa e dell'invenzione di storie. Promuovere la riflessione e l'ascolto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO PER LETTORI WEB... Comunicare attraverso un Blog, imparare a gestire uno spazio informatico individuale e di gruppo, digitalizzare, riprodurre e organizzare i propri contenuti e promuoverli in rete attraverso i Social Network, fare informazione online: questi saranno i temi centrali. Gli incontri possono essere finalizzati a realizzare un blog-giornalino on line informativo-ludico scolastico. <p>Obiettivi : favorire la conoscenza delle tecniche di realizzazione, gestione e aggiornamento dei blog; presentare i principali software di editing per la rete; approfondire le regole della comunicazione a distanza; esplorare i principali strumenti di condivisione 2.0 attualmente in uso; sviluppo e organizzazione dei contenuti; approfondimenti tematici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LABORATORIO DI TEATRO DIDATTICO : divulgativo e performativo in cui si approfondisce uno specifico argomento didattico. I Ragazzi sono guidati, dopo un brainstorming di gruppo, nella raccolta di materiali di vario genere sul tema scelto, il materiale viene quindi elaborato in maniera teatrale. L'obiettivo finale oltre a quello di entrare dentro la materia è quello di costruire insieme un evento, una performance, un flash mob, da presentare in pubblico o da filmare e poi pubblicare in rete. <ul style="list-style-type: none"> • attività laboratoriali in piccolo gruppi • peer to peer • cooperative learning, • digital storytelling, • flipped classroom 	30	26	n. 1 Esperto

Art. 2 – FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO con i seguenti compiti:

- **Coordinamento con il Referente della valutazione**
- **redazione progetto didattico**
- **organizzazione progetti**
- **formare il personale coinvolto**
- **verifica in itinere e finale, monitoraggio**
- **relazione finale**

in dettaglio:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di settembre 2018**, e dovranno essere completati **entro agosto 2019 salvo proroga del progetto**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo toeeic8a900c@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/07/2019**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI"**

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP **F37I16000010007- sc. infanzia**

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP **F37I16000020007-sc.primaria/medie**

"POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

SCADENZA 12/07/2018

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità;
- L'autorizzazione preventiva dell'amministrazione di appartenenza – D.Leg.vo 165/2001 – Direttiva Ministro Prot. 653 del 02.09.2015), se dipendente da altra amministrazione pubblica;
- Scheda fiscale.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icsettimo1.it e su Albo pretorio on-line.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsettimo1.it e su Albo pretorio on-line. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- 1) **Candidato più giovane**
- 2) **Sorteggio tra candidati della stessa età**

Art. 7. - Incarichi e compensi

All'aspirante individuato verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile.

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio e viaggio) eventualmente affrontate. I compensi erogati ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 devono essere assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo: sarà comprensivo di IVA (se dovuta) per ogni ora di attività svolta o soggetto a ritenuta d'acconto e Irap fatta salva la Gestione Separata INPS (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a Euro 5.000,00, come previsto dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in legge 326/2003).

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Si fa presente inoltre che qualora il numero degli alunni partecipanti al corso scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso per cui verranno riconosciute solo le ore effettivamente svolte. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rita GUADAGNI.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsettimo1.it e su Albo pretorio on-line.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita GUADAGNI



TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

ESPERTO per le attività del PON FSE dal titolo "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP F37I16000010007- sc. infanzia

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP F37I16000020007-sc.primaria/medie

Modulo/i

	Titolo modulo e Attività
<input type="checkbox"/>	TANTE STORIE IN UNA STORIA di... TEATRO – Scuola Infanzia PARA
<input type="checkbox"/>	'ITALIANO...TUTTA UN'ALTRA STORIA' (I LIVELLO) – Scuola primaria
<input type="checkbox"/>	'ITALIANO...TUTTA UN'ALTRA STORIA' (II LIVELLO) – Scuola primaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
6. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7. di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
8. di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- L'autorizzazione preventiva dell'amministrazione di appartenenza – D.Leg.vo 165/2001 – Direttiva Ministro Prot. 653 del 02.09.2015), se dipendente da altra amministrazione pubblica;
- Scheda fiscale

Dichiara, inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2

schede di autovalutazione

**“POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A
SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA”**

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PI-2017-115 CUP *F37I16000010007- sc. infanzia*

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-227 CUP *F37I16000020007-sc.primaria/medie*

Griglie valutazione

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Esperti esterni

ESPERTO

Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DIDATTICI CULTURALI Punti max 5	Titoli specifici e corsi di aggiornamento, afferenti alla tipologia di intervento		
TITOLI DI STUDIO Punti max 20	Laurea specifica 20 punti con votazione 110 e lode 18 punti con votazione da 108 a 110 17 punti con votazione da 105 a 107 16 punti con votazione da 101 a 104 15 punti con votazione 100 14 con votazione < 100		
CORSI DI SPECIALIZZAZIONE Punti max 10	<ul style="list-style-type: none">• Corsi di specializzazione, perfezionamento post-laurea, dottorato di ricerca (5 punti per corso)• Altri titoli di studio coerenti con l'intervento (1 punto per ogni corso)		
ATTIVITA' PROFESSIONALE Punti max 10 Punti max 30 Punti max 5	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazioni con Università o associazioni (2 per ogni titolo)• Esperienza pregressa PON (3 punti per ogni corso)• Competenze informatiche		

Data _____

Firma _____

Al Dirigente Scolastico
dell' ISTITUTO COMPRENSIVO SETTIMO I

Dati anagrafici:

Cognome: _____ Nome _____ nato/a il
 _____ a _____ () residente a
 _____ () in via
 _____ Cap. _____ Cell. _____ C.F.

 e-mail _____.

Titolo progetto / incarico: _____

data di inizio _____ data fine _____

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, **DICHIARA**

<u>Di essere DIPENDENTE DI ALTRA AMMINISTRAZIONE</u> Specificare quale. In ottemperanza al	
D. Leg.vo 165/01 è necessaria l'autorizzazione preventiva dell'Ente di appartenenza per il conferimento dell'incarico.	
Denominazione: _____	
Aliquota IRPEF massima (desumibile dal cedolino dello stipendio) _____	

<u>Di essere LAVORATORE AUTONOMO / LIBERO PROFESSIONISTA</u>	
N° Partita IVA	Iscritto all'albo professionale

Di essere iscritto alla gestione separata dell'INPS (ex Legge 335/95) e di emettere fattura con addebito a titolo di rivalsa del 4% .	SI	NO
Di essere iscritto alla cassa di previdenza del competente ordine professionale e di emettere fattura con addebito del 2% a titolo di contributo integrativo .	SI	NO

Di avvalersi del regime forfetario (art. 1 c. 54-89 Legge 190/2014 – RF 19)	SI	NO
Di avvalersi del regime dei contribuenti minimi (Legge 244/07) – RF 02)	SI	NO
Esente IVA ai sensi _____	SI	NO
Soggetto a Ritenuta d’acconto del 20%	SI	NO

Di svolgere una PRESTAZIONE OCCASIONALE - soggetta a ritenuta d’acconto (20%)

Dichiara, inoltre, che, alla data del _____, sommando i compensi per lavoro autonomo occasionale percepiti da tutti i committenti nell’anno corrente, al netto di eventuali costi:

ha superato il limite annuo lordo di **€ 5.000,00**

non ha superato il limite annuo di **€ 5.000,00** ed ha raggiunto il reddito annuo lordo di € _____.

Il sottoscritto si obbliga altresì a comunicare a questo istituto scolastico, anche successivamente alla data odierna, l’eventuale superamento del limite annuo lordo di € 5.000,00.

Di essere iscritto/a in via esclusiva alla gestione separata INPS di cui all’art. 2, c. 26, L. 08/08/95, n° 335 e quindi di essere assoggettato/a alle seguenti aliquote per l’anno **2018**

COLLABORATORI E FIGURE ASSIMILATE DIVERSI DAI LIBERI PROFESSIONISTI:

Collaboratori e figure assimilate	Aliquote
Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie per i quali è prevista la contribuzione aggiuntiva DIS-COLL	34,23% (33,00 + 0,72 + 0,51 aliquote aggiuntive)
Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie per i quali non è prevista la contribuzione aggiuntiva DIS-COLL	33,72% (33,00 + 0,72 aliquote aggiuntive)
Soggetti titolari di pensione o provvisti di altra tutela pensionistica obbligatoria	24%
Liberi professionisti	Aliquote
Soggetti non assicurati presso altre forme pensionistiche obbligatorie	25,72% (25,00 IVS + 0,72 aliquote aggiuntive)
Soggetti titolari di pensione o provvisti di altra tutela pensionistica obbligatoria	24%

Di essere *RESIDENTE ALL'ESTERO

Identificativo estero (obbligatorio)

di avvalersi della convenzione per evitare la doppia imposizione fiscale tra Italia e stato estero di residenza _____ (allega la certificazione rilasciata dall'Autorità finanziaria estera in merito alla propria domiciliazione fiscale)

di NON avvalersi della convenzione per evitare la doppia imposizione fiscale

Pagamento tramite Bonifico Bancario: Banca

IBAN

Il sottoscritto si impegna a:

- dare immediata comunicazione nel caso si verifichino variazioni rispetto a quanto dichiarato;
- non variare, in sede di compilazione della dichiarazione dei redditi, quanto dichiarato, assumendosi ogni responsabilità in caso contrario.

Data, _____

Firma

